

Силабус освітнього компоненту

Українська мова як іноземна

Курс 1-2 (семестр- 1-4)

Дата створення:

Викладач: Семененко Інга Євгеніївна, к.пед. наук, доцент

Кафедра: мовної підготовки

Контактний телефон: 0677818640

E-mail: inga.semenenko@ukr/net

Обсяг освітнього компоненту: 1080

Короткий зміст освітнього компоненту: Програму вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» складено відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності [274](#) «Автомобільний транспорт».

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів практичних навичок, мовної та мовленнєвої компетенції, підвищення рівня гуманітарної освіти майбутніх керівників у світлі вирішення завдань стосовно соціально-економічного розвитку України. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є педагогічно адаптований лексико-граматичний, текстовий і мовний матеріал з навчально-професійної, соціально-культурної й суспільно-політичної сфери спілкування; принципи створення та використання у професійній діяльності фахівців тих лексичних і граматичних форм української мови як іноземної, що дають можливість здійснювати професійне спілкування, одержувати необхідну професійну інформацію й здійснювати комунікацію в інших сферах спілкування. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасної системи спеціальних знань у галузі української мови, набуття ними навичок та вмінь практичного використання мовних знань в умовах навчальної й професійної діяльності.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Навчальна дисципліна «Українська мова як іноземна» базується на знаннях студентами основних розділів дисципліни «Українська мова як іноземна» (для іноземних студентів підготовчих відділень ЗВО) (Рівень володіння мовою B1). Своєю чергою знання дисципліни «Українська

мова як іноземна» забезпечить вивчення усіх профільних дисциплін зі спеціальності іноземного студента.

Компетентності:

Інтегральні: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК 1. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.

ЗК 2. Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності.

ЗК 3. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах автомобільного транспорту у процесі їх виробництва, експлуатації, обслуговування і ремонту.

ЗК 4. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології під час виконання професійних обов'язків.

ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною й іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

ЗК 6. Володіння навичками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності.

ЗК 7. Здатність ефективно планувати та раціонально організувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу.

ЗК 8. Здатність спілкуватися й співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

ЗК 9. Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю.

ЗК 10. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку

автомобільного транспорту, соціальної й етичної відповідальності за прийняті рішення.

ЗК 11. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському і міжнародному ринку праці.

Фахові: ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій і рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем.

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції.

ФК 3. Здатність здійснювати вимірювальний процес і оцінювати його результати на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації.

ФК 4. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем і елементів.

ФК 5. Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування дорожніх транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення й організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ФК 7. Здатність організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічне обслуговування й ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 8. Здатність організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та об'єктів

транспортної інфраструктури відповідно до вимог нормативно технічної документації та нормативно-правових актів України.

ФК 9. Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств, малих колективів і виконавців (бригад, дільниць) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.

ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи у процесі технічної діагностики, технічного обслуговування й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту й обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування й управління якістю згідно з нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем і елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

ФК 14. Здатність брати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи під час збору, систематизації, узагальнення та обробки науково-технічної інформації, підготовки оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів і бібліографії з об'єктів дослідження; брати участь у наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями і повідомленнями з тематики проведених досліджень; володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями.

Результати навчання:

- у процесі читання розуміти інформацію, що міститься у тексті, вміти повно і коротко передавати основний зміст тексту;

- у процесі аудіювання повністю розуміти інформацію тексту, що репрезентується у нормальному темпі, а також використовувати її під час спілкування в залежності від мети;
- у процесі мовленнєвого акту в репродуктивному мовленні відтворювати у певній послідовності текст, що студент прочитав або прослухав, а в продуктивному мовленні – створювати власний текст. У діалогічному мовленні вести діалог-бесіду загальнонаукового, професійно-орієнтованого та соціокультурного характеру;
- під час письма репродукувати текст із дотриманням логіки викладу; складати письмові тексти в різних сферах спілкування;
- продукувати висловлювання різних видів під час спілкування на навчально-професійні теми.

Методи навчання, форми та методи оцінювання: словесні, наочні, практичні

Характеристика відповіді	Оцінювання		
	За шкалою ECTS	Кількість балів	За національною шкалою
Студент демонструє відмінне володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, ЧИТАННЯМ і писемним мовленням), а також володіння граматикою і науковим стилем мовлення. Мова студента відрізняється великим лексичним запасом і різноманітністю мовних засобів. Студент дає повну, розгорнуту відповідь з вивчених лексико-граматичних тем відповідно до норм української (російської) мови.	A (відмінно)	90 - 100	«відмінно»
Студент демонструє добре володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, ЧИТАННЯМ і писемним мовленням), а також володіння граматикою і науковим стилем мовлення. Студент дає повну відповідь за вивченими лексико-граматичними темами відповідно до норм української (російської) мови. Мова відрізняється достатнім лексичним запасом. У відповіді допущені окремі неточності, виправлені студентом за допомогою викладача.	B (дуже добре) C (добре)	85 – 89 75 - 84	«добре»
Студент демонструє погане володіння мовними навичками (говорінням, аудіюванням, ЧИТАННЯМ і писемним	D	65 – 74	«задовільно»

<p>мовленням) і науковим стилем мови, а також грубі порушення граматичної структури речення. Студент дає неповну відповідь з вивчених лексико-граматичних тем відповідно до норм української (російської мови). Словниковий запас бідний.</p>	<p>(задовільно) Е (достатньо)</p>	<p>60 - 64</p>	<p>»</p>
---	--	----------------	----------

1. Рекомендована література:

Базова література

1.1. Антонів О. Українська мова для іноземців : модульний курс : навчальний посібник / Антонів О., Паучок Л. – К. : Фірма «ІНКОС», 2012. – 268 с.

1.2. Багмут І. Українська мова. Адаптовані тести для читання / І. Багмут, В.Штефуца. – Сегед, 2011.

1.3. Бакум З.П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): [навчальний посібник] / Бакум З.П., Городецька В.А., Суховенко Н.І.–Кривий Ріг, 2013.–Ч. І.–94с.

1.4. Вінницька В.М. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2003. – 272 с.

1.5. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів інженерних спеціальностей / Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 65 с.

1.6. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник для студентів-іноземців / Т.Ю. Іванець, В.Я. Корженко, О.В. Абрамчук / Вінницький державний технічний університет / уклад. Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВДТУ, 1999. – 112 с.

1.7. Ключковська І. Мандрівка Україною: Українська мова як іноземна : навч. посіб. / Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло. – Львів : Вид-во „Дон Боско”, 2012. – 152 с.

1.8. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

1.9. Луценко В. І. Українська мова для іноземних студентів: навч. пос. у 4-х т. Т.1 / В.І. Луценко М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т.–Дніпро: НГУ, 2017. –84 с.

1.10. Макарова Г.І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською) : у 3 кн. / Г.І. Макарова, Л.М. Паламар, Н.К. Присяжнюк. – К. : Фірма «ІНКОС», 2010.

1.11. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи «Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (I-II курс)» / укладач: канд. філол. наук, доц. Арделян М.В. – Х. : ХДУХТ, 2015. – 74 с.

1.12. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Українська мова для іноземців. Практикум / Л.Т. Назаревич, Н.І. Гавдида – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. – 188 с.

1.13. Українська мова для іноземних студентів: посібник / В.М. Винник, О.М. Гайда, І.Д. Драч та ін. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2013. – 288 с.

1.14. Чистякова А.Б. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х. : Видавництво «ІНДУСТРІЯ», 2008. – 384 с.

2. Допоміжна література

2.1. Вінницька В.М. Українська мова як іноземна (початковий курс) / В.М. Вінницька, Л.С. Головяшина, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2002. – 379 с.

2.2. Вовк П.С. Українська мова: на матеріалі економічних текстів : навчальний посібник / П.С. Вовк, В.В. Радченко, Т.М. Крик. – К. : Вища школа, 2007. – 215 с.

2.3. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення / Н.Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. – К : Знання України, 2005. – 324 с.

2.4. Кисельова Т.Г. Українська мова : перші кроки : навчальний посібник для іноземців / Т.Г. Кисельова, О.П. Солонська, Л.І. Безкровна; Національна фармацевтична академія України. – Х. : Видавництво НФАУ, 2002. – 88 с.

2.5. Коржено В.Я. Українська мова для студентів-іноземців підготовчого відділення. Розмовно-фонетичний курс : навч. посібник / В.Я. Корженко, З.П. Корженко, Л.В. Горчинська; Вінницький національний технічний університет. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 237 с.

2.6. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна : книга для студента / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Артос, 2010.– 104 с.

2.7. Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник / Т.Кудіна. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 334 с.

2.8. Мацієвська Н.П. Українська мова для студентів-іноземців. Початковий курс / Н.П. Мацієвська, Л.А. Мельникова, Т.В. Поліщук, Н.В. Степаненко, Л.О. Товкач; Черкаський інженерно-технологічний

інститут. – Ч. 1. – Черкаси : ЧІТІ, 1998. – 197 с. – Ч. 2. – Черкаси : ЧІТІ, 1999. – 208 с.

2.9. Сокіл Б. Українсько-арабський розмовник. Українська мова як іноземна Київ: Мандрівець, 2008.

2.10. Українська мова для іноземних студентів : навч. посіб. / О.Н. Лисенко, Р.М. Кривко, Є.І. Світлична, Т.П. Цапко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 240 с.

2.11. Чезганов С.А. Українська мова як іноземна : навчальний посібник : у 2 ч. / С.А. Чезганов; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2008. – 232 с.

Додаткові джерела:

1. <http://krok.mio.k.lviv.ua/uk/>
2. <https://speakukraine.net/>
3. <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>
4. <https://ukrainskamova.com/>
5. <https://webpen.com.ua/>